



江西财经大学

JIANGXI UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

# 专业学位授权点建设年度报告

(2023年)

学位授予 单位	名称：江西财经大学
	代码：10421

授权学科 (类别)	名称：税务
	代码：0253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024年3月30日

## 编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 **202X 年度** 的情况，统计时间以 202X 年 12 月 31 日为截止时间。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

## 一、总体概况

财税与公共管理学院的起源可追溯至 1923 年成立的江西省立商业学校财政信贷科，历经百年的积淀和发展，已发展成为集人才培养、科学研究、社会服务、文化传承和国际交流等职能为一体的教研单位。连续多年被评为学校先进单位。2014 年、2019 年连续两次荣获全省教育系统先进集体称号。

学院现设财政系、税务系、行政管理系、社会保障系、土地资源管理系等五个教学系，公共管理硕士（MPA）教育中心、税务硕士（MT）教育中心、公务员培训中心等教研培训机构，办有 5 个本科专业（财政学、税收学、行政管理、劳动与社会保障、土地资源管理），财政学、税收学、劳动与社会保障、行政管理专业均为国家一流本科专业建设点。

### （一）学位授权点基本情况

2010 年，我校获批税务硕士专业学位点，2016 年，在教育部第四轮学科评估中，本专业所属的应用经济学评为 A-等级，2017 年全省专业综合评价第一，2019 年获批江西省高校一流优势专业，2020 年获批国家一流专业建设点。近年来，本学科学术梯队的学历结构、职称结构和年龄结构不断优化，专任教师中拥有教育部财政学类教学指导委员会副主任委员、税务硕士教学指导委员会副主任委员、教育部新时代优秀人才支持计划，享受国务院（省）政府特殊津贴，省“赣鄱人才 555”工程人选，省“百千万人才”工程人选，霍英东教学基金青年教学奖、省教学名师、省级中青年学科带头人等 27 人次。拥有各类实习基地和覆盖国家机关、企事业单位、社会组织团体、跨国公司专任兼职校外导师。学科优势日益凸显，生源质量大幅提升。

### （二）研究方向

- （1）税收理论与税收政策
- （2）企业税务策略

- (3) 税收中介服务
- (4) 国际税收与跨国公司税务管理
- (5) 税务管理

### (三) 培养目标和基本要求

培养适应我国社会主义现代化建设需要的德智体美劳全面发展的具有“信、敏、廉、毅”素质，具有国际视野和战略眼光，具备和掌握从事税务相关职业所需的职业道德和专业知识与技能的高层次、应用型品学兼优的高级专门人才。学位获得者应达到以下素质要求：

(1) 掌握马克思主义基本理论，树立科学的世界观，坚持党的基本路线，践行社会主义核心价值观；遵纪守法，品行端正；热爱祖国，具有服务国家和人民的高度社会责任感；坚守学术诚信，具有良好的科研道德和创新精神；坚持科学严谨和求真务实的学习态度。

(2) 系统掌握现代税收理论与实务以及财经、会计、法律、公共管理、金融、企业管理等相关领域的知识与技能，熟悉本研究方向的新成果和发展趋势；具有从事税务相关工作的分析能力，包括调研、决策、组织、协调、指挥、激励、文字阅读与理解、口头与文字表达、熟练运用多种管理技术与现代信息处理技术等方面的能力，以及贯穿在其中的创新能力；具有严谨的治学态度和不断探索创新的精神，同时具有税务工作的领导潜质和较强的解决实际问题的能力；能熟练地运用一门外语阅读本专业的外文资料。

(3) 积极锻炼身体，拥有良好的心理素质。

### (四) 2023 年招生情况

专业名称	专业代码	招生人数	报考人数	录取人数	报录比	推免人数	国家线	复试线	超分数
税务硕士	025300	98	488	98	20.08%	5	346	349	3

## （五）2023 年在读、学位授予及就业基本状况

专业名称	专业代码	在读人数	学位授予人数	就业情况
税务硕士	025300	182	59	100%

## （六）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

财政学科始终以师资队伍建设为龙头，打造素质精良的师资队伍，加大院内老师到国外著名高校从事博士后研究、做高级访问学者、课程进修、留学的力度，通过这些途径有效地提升教研人员的研究能力，开拓其视野。形成了一支素质高、结构合理、科研能力强、教学经验丰富，在国内外同行中颇具影响的教研队伍。现有教学科研专任教师 30 人，其中教授 16 人，副教授 9 人，博士生导师 8 人；全国税务专业学位研究生教育指导委员会委员 1 人，教育部高等学校财政学类专业教学指导委员会副主任 1 人，“赣鄱英才 555 工程”人选 3 人，江西省政府特殊津贴专家 2 人，“江西省百千万人才工程”人选 3 人，入选江西省教学名师 4 人，江西省高校中青年学术带头人 9 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

在思想政治教育队伍建设上，学院充分发挥研究生导师“第一责任人”角色作用，强化“三支队伍”职能。“三支队伍”共同为研究生思想政治教育提供“三核驱动”。一是研究生导师队伍，二是高水平专业师资队伍，三是辅导员和管理工作人员队伍。学院在《江西财经大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》的基础上，明确研究生导师是研究生培养的第一责任人，导师对研究生思想政治教育负首要责任。专业教师队伍负责高质量教学的同时，要求强化课程思政建设，加强对研究生的价值引领。辅导员和管理工作人员队伍在研究生入学教育、课外社团活动、评奖评优过程中将研究生理想信念和社会主义核心价值观教育落到实处。

### （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

在研究生理想信念和社会主义核心价值观教育上，学院主要通过以下方式进行。一是开展研究生入学教育、导师见面会、学术讲坛、读书会、半月谈等系列活动，加强中国特色社会主义理论体系，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的学习教育，掌握党的最新理论方案，增强研究生的国家意识、法治意识、责任意识和科学精神。二是在重大节假日组织研究生到爱国主义教育基地、红色革命圣地等进行教育活动，加强以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的教育；三是利用奖助学金评选、评先评优、学术论坛、交流座谈等活动，将学术规范和学术道德教育纳入培养过程，构建起科研诚信和学术道德建设的长效机制。四是开展研究生“三下乡”调研实践活动，触摸祖国大地，增强社会服务能力。五是加强党史学习教育，创新网络育人功能。发挥“财税学习小分队”功能，优化和持续推进“党史上的今天”栏目，以党史学习为主题，以党员带头，持沉浸式开展研究生党性教育。

### **（三）校园文化建设**

学院根据《江西财经大学文明校园行动计划（2020—2025）》要求，落实常态化、制度化、沉浸式推进文明校园建设。一是推进铸魂工程，建设明德校园。学院紧抓研究生党支部“三会一课”和团员“青年大学习”活动，组织研究生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬社会主义核心价值观。二是推进养成教育，建设尚礼校园。学院开展“硕博服务团”“万企调查”等具有江财特色的暑期社会实践活动，做好“西部计划”“研究生支教团”和勤工助学实践项目，加强创新创业体系建设。三是推进浸润工程，建设崇文校园。学院通过组织研究生参加“师德标兵”“我最喜爱的导师”等评选以及“从教30周年”“荣休典礼”“五四表彰”等活动，感受名师风格，学习先进标杆，激发内生动力。四是严格学术规范，建设诚信校园。学院不断强化研究生学术规范与学术道德教育，引导师生

将廉洁文化、学术诚信观念“内化于心、外化于行”。

#### **（四）日常管理服务工作**

在研究生日常管理服务方面，一是做好学生春季和秋季入学返校工作，严格执行学生假期离校相关要求。二是完成学生证注册、火车票优惠卡办理工作；三是完成研究生国家奖学金、省政府奖学金、学业奖学金、企业奖助学金、优秀研究生、优秀研究生干部等学生荣誉项目的评选工作；四是召开研究生代表大会，完成院研究生分会换届工作；五是举行系列学术讲座，“大水漫灌”推出或提供研究生学术活动信息或平台，完成“研究生学术活动月”系列活动；六是举办“院长书记与研究生面对面”活动，聚焦解决研究生“急难愁盼”的问题；七是抓好研究生就业服务工作，推进毕业研究生高质量就业。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施情况**

税务专业硕士生课程主要以理论讲授与学术研讨相结合的方式展开，既强调学生对相关学科理论知识的系统掌握，又注重培养学生的独立研究能力，包括文献查阅、文献分析、确定研究兴趣、研究设计等能力。课程分为公共必修、学科必修、专业必修、专业选修和必修课程等。硕士生获得学位要求学分不少于 36 学分。学院为深入贯彻党的二十大精神，进一步落实全国研究生教育会议精神及《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加快新时代研究生教育发展的意见》《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》等文件精神，紧密结合国家与社会需求，进一步提高研究生的培养质量，根据学校研究生院《关于修订（制定）2023 级研究生培养方案的通知》要求，学院于 2023 年 6 月 9 日上午组织召开研究生培养方案修订论证会。江西应用科技学院党委书记、督导专员、南昌大学公共管理学院彭迪云教授，江西省高校课程资源共享管理中心质量委员会副主任、南昌大学公共管理学院许祥云教授，江西师大财政金

融学院执行院长黄小勇教授，江西省数字国土重点实验室副主任、东华理工大学地球科学学院刘平辉教授，江西师大政法学院公共管理系系主任刘庆玉副教授等五人受邀担任论证专家。

## （二）导师选拔培训、师德师风建设情况

研究生的指导分导师组的指导和导师指导，以导师的指导为主，明确导师是研究生培养质量的第一责任人，导师的指导强调因材施教，研究生入学第一学期，导师根据学生自身特点，制定出有针对性、个性化培养方案，并严格实施。鼓励导师根据学生特点，为研究生开出必读和选读书单，为经典书籍和经典文献来提升研究生的知识储备；鼓励导师吸收研究生参加其课题研究，在参加项目的过程中提升其研究能力；鼓励导师和研究生共同开展研究，联合发表学术论文。

导师组制定本专业研究生培养方案，共享资源，提高研究生理论联系实际、积极参与科研、结合科研完成高水平学术论文的能力；导师组根据导师的不同特长、工作繁忙程度，明确不同阶段的职责分工，形成相对稳定的学术指导团队，协同做好研究生日常管理和学术指导工作；定期召集导师组或研究生会议，安排导师组成员承担相关工作，检查指导研究生学业进展情况。鼓励导师之间联合开展研究。

## （三）学术训练情况

学院不断强化研究生学术引领，提高研究生招生录取质量，优化研究生人才培养方案，抓实研究生中期考核，重视学术规范指导等培养环节，重视学术导向的引领与教育，构建研究生学术能力与创新思维培养机制，重视研究生学术苗子、优秀学位论文、高水平研究成果、创新创业项目等“四大培育”工程，激发研究生学术热情，孵化优秀学术成果。2023年，学生获得全国第一届高校数智化商业创新决策创新大赛三等奖、江西省第十届“华创杯”市场调查分析大赛二等奖、2022年江西省研究生数学建模竞赛一、二等奖等专业竞赛荣誉27项，立项江西省研究生创新课题9项，硕士生发表CSSCI以上论文4篇，



博士生发表权威以上学术论文 4 篇、CSSCI 论文 6 篇。

#### **（四）研究生奖助情况**

为激励在校研究生努力学习，学校建立了完善的奖助学金体系，全面实施研究生学业奖学金、助学金和荣誉奖学金制度。奖学金包括“国家奖学金”“省政府奖学金”“信毅荣誉奖章”“学业奖学金”“科研奖学金”“专项奖学金”等，助学金包括“国家助学金”“三助岗位助学金”“国家助学贷款”“临时困难补助”等；荣誉奖学金包括“优秀研究生”“优秀研究生干部”“学术之星标兵”“实践之星标兵”“道德模范之星”“学术之星”“实践之星”“创美之星”“公益之星”“体育之星”“优秀党员”“优秀团员”“优秀毕业研究生”等评优评先奖励。学院奖助学金体系完善、奖励覆盖面宽、奖励力度大。对符合条件的“双一流”建设高校及免试推荐入学的硕士研究生实行学校特殊奖助学金奖励措施。

### **四、研究生教育改革情况**

#### **（一）招生及人才培养**

**1、加大研究生招生宣讲力度，吸引优质生源。**学院于 7 月 9 日在学校举办了 2023 年第三届全国优秀大学生“夏令营”。本届夏令营吸引了来自河南大学、宁夏大学、集美大学、宁波大学、内蒙古大学、南昌大学、江西财经大学等“双一流”建设高校在内的省内外 37 所高校的 46 名优秀大学生参加。在学校研究生院的统一安排下，我院于 9 月 13 日通过抖音、哔哩哔哩、视频号等直播平台开展了 2024 年研究生招生直播宣讲会，我院熊小刚副院长开展了直播宣讲，在线听讲人数达 2 万余人。

**2、强化师资建设，人才成长成效显著。**高水平师资是高水平学科建设的基础，学院多年来一直高度重视师资队伍建设，在师资队伍建设上注重人才引进、培养、使用相结合，促进高层次人才成长。在生活上，高度关心高层次人才，在教学和科研上，给他们压担子，促

使他们尽快成长。创造良好的治学环境和政策措施，实现学位点建设、专业建设和学科建设的资源整合，加速学科带头人的成长，形成了一支素质精良，结构合理的在国内外学术界有较大影响的师资队伍。

**3、教学、科研、社会实践与学科建设四位一体。**学院教师一直以来积极研究与改进教学方法，经过长久的实践，我们以生为本，倡导教师、学生换位思考，总结了一套如循环案例教学、双向问辩法等行之有效的教学方法。引导学生理论联系实际，在讨论中强化知识认知，在激辩中升华思想，在此过程中将研究生带入学科前沿。

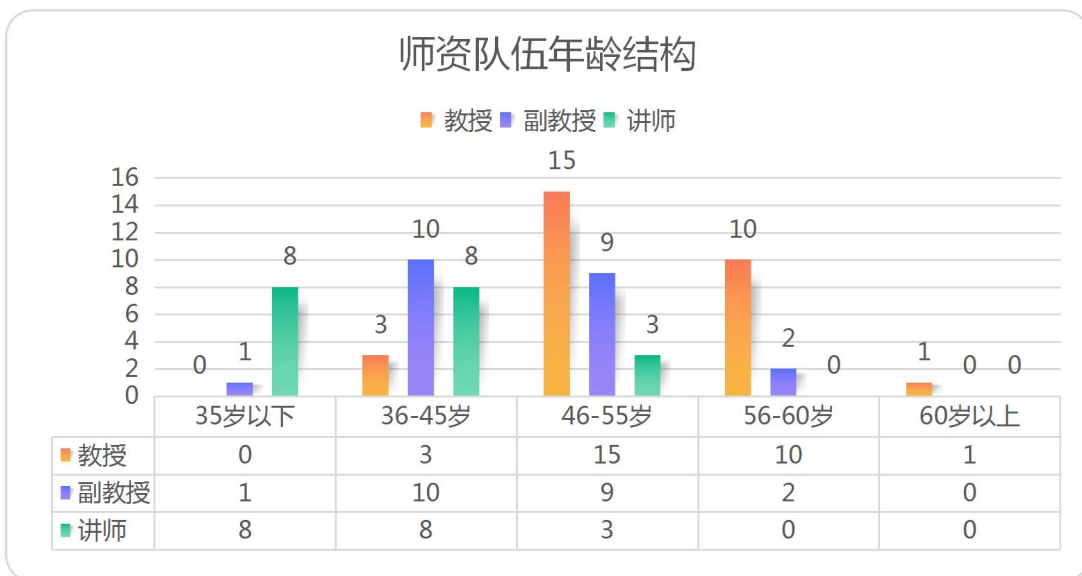
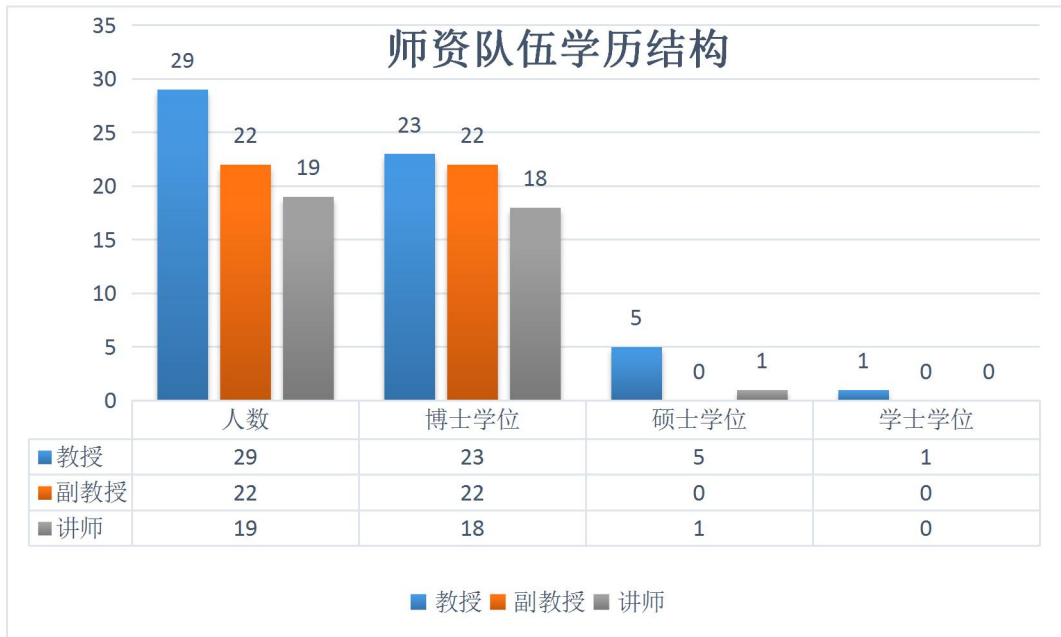
以培养学生创新能力和动手实践能力为宗旨，结合专业特点，多年来注重实践教学平台建设，着力开展包括“校企合作型”、“校政协作型”、“社会服务型”和“全面参与型”等在内的实践类型，鼓励老师主持的课题与社会实践相结合，发挥课题育人的作用。

**4、承办了第九届全国“财政理论与政策”优秀研究生学术论坛。**2023年12月9日，由全国高校财政学教学研究会、江西财经大学主办，江西财经大学财税与公共管理学院、财税研究中心承办的第九届全国“财税理论与政策”优秀研究生学术论坛在我校研究生院一楼报告厅顺利召开。本次论坛有来自全国财税学科的专家学者、硕博研究生共计100余人参会。论坛分为开幕式、主旨报告和并行分论坛三个部分。

## **（二）教师队伍建设**

通过各类人才引进计划和人才支撑计划，把优秀人才吸纳到导师队伍中，不断壮大导师队伍。同时，将师资队伍建设与学科专业建设紧密结合，培养了从学术带头人、学科骨干到优秀青年教师的学科梯队建设。严把导师遴选与考核质量关，真正把高水平、能力强的教师吸纳到导师队伍中来，确保导师队伍“学术水平高、师德师风高、培养质量高”。提高数量的同时注重师资结构，特别是从海外引进既有扎实的理论基础又站在较高学术前沿的高端人才作为导师，助力我院

研究生培养工作攀上更高台阶。



### （三）科学研究

近五年来财税学科导师在《管理世界》、《财贸经济》、《财政研究》、《税务研究》、《中国行政管理》等国内外权威与 CSSCI、CSCD 来源期刊发表学术论文总数 80 余篇。新增国家自然科学基金、国家社会科学基金项目 16 项，其中国家社科基金重大招标项目 2 项，国家社科基金重点项目 2 项。财政学科共获省部级以上奖励 20 项，其中高等学校科学研究优秀成果奖三等奖 1 项，省社会科学优秀成果

奖 12 项（其中一等奖 2 项）；国家级教学成果奖二等奖 1 项；省级教学成果奖 4 项（其中一等奖 3 项）；普通高等学校优秀教材奖 2 项。

#### （四）传承创新优秀文化

一是坚持以人民为中心的工作导向。传承优秀传统文化要坚持“为了人民、依靠人民、共建共享”的理念。引导研究生加大对中华民族优秀传统文化和光荣历史的正面宣传力度，通过学校教育、理论研究、历史研究、影视作品、文学作品等多种方式和途径，培养人民意识，增加家国情怀，不断增强师生文化参与感、获得感和认同感，引导研究生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观。二是坚持创造性转化和创新性发展相结合。秉持客观、科学、理性的态度，“取其精华、去其糟粕”，在扬弃中继承、在转化中创新，不断赋予中华优秀传统文化新的时代内涵和现代表达形式，使中华民族最基本的文化基因与当代文化、现代社会相适应、相协调、相融合。在处理优秀传统文化和外来文化的关系时，坚持“以我为主、为我所用，取长补短、择善而从”的基本方针，既不奉行简单的拿来主义，也不盲目排外，有鉴别地吸收国外优秀文明成果，不断丰富和发展中华文化。

#### （五）国际合作交流

##### 1、组建专业管理队伍，不断完善国际化管理规范。

我院成立了国际化办公室，组建了专业的国际化管理队伍，并出台《财税与公共管理学院国际化工作奖励措施细则》，鼓励全院师生在科研国际化、教师国际化、学生国际化等方面积极作为，开拓创新。

##### 2、强化常规管理，持续提高国际化服务质量。

本年度英文网站保持及时更新，积极宣传国际化交流信息；同时，在学生中设立国际化专员，确保国际交流信息及时有效通知到位。在疫情管控进入常态化后，学院继续做好在校留学生的各项服务工作。对于部分因疫情不能入境的留学生，IMPA 的入学面试、课程教学、论文开题与答辩均采用了线上与线下混合开展的方式，保证了 IMPA

项目的有效运行。2023 级 IMPA 研究生招生数量达到 8 人。

### **3、积极申报国际合作项目，不断拓展新的合作领域。**

围绕我院国际化发展需求，我院申报商务部亚洲合作资金项目，并获得了校内培育的资格。为了培育这一项目的合作资源，我院聘请了拉曼大学工商管理学院的院长为我院客座教授，并将围绕基层社会治理的主题与越南社科翰林院举办中越国际论坛。2023 年度，我院先后选送了 5 位优秀研究生到法国南特高商、马来西亚拉曼大学进行为期 6 个月和 3 个月的短期访学交流。

### **4、积极开展国际研究与交流，不断提升国际化水平。**

本年度我院聘请来自美国陶森大学、美国西华盛顿大学、新加坡南洋理工大学与马来西亚拉曼大学的 4 位专家学者为校级客座教授，并邀请美国陶森大学与美国俄克拉荷马大学的 2 位教授为我院师生开展线上学术讲座。本年度我院教师继续积极开展国际研究，在国际期刊发表高质量论文 4 篇。此外，为推动学生的国际化交流，我院开展了形式多样的宣传活动，如美国宾西法尼亚州立大学公共管理硕士项目线上招生宣讲会等。

## **（六）其他改革创新情况**

不断强化研究生生涯规划，推出“研究生朋辈教育工程”，通过挖掘优秀研究生典型案例，举办研究生成长分享，发挥优秀研究生传帮带作用，引导研究生新生尽早做好研究生生涯规划。

## **五、教育质量评估与分析**

### **（一）学科自我评估进展及问题分析**

财税学科在发展过程中主要在以下方面需要进一步加强：一是高水平标志性成果有待进一步提升；二是需要进一步增加国内和国际有影响力的学科带头人的培育和引育力度；三是进一步提高国际化水平。

### **（二）学位论文抽检情况及问题分析**

不断加强研究生学位论文过程管理，严把研究生学位论文质量关。

2021年，学院共有8篇（其中博士1篇，硕士7篇）论文参评全省优秀博士硕士论文评选，2022年，学院共有9篇（其中博士1篇，硕士8篇）论文参评全省优秀博士硕士论文评选，目前结果未出来。

## 六、改进措施

### （一）学科建设改进措施

**总体思路：**坚持公共经济、公共管理、公共政策“三位一体”、学科交融发展；加强科研组织，培育科研沃土，走学科交融的科研创新之路；营造学科交融互鉴的跨学科对话机制、跨学科团队培育机制、跨学科联合攻关机制。

#### 1. 大力推进学科交叉融合研究

（1）发展多学科（财政学与公共管理、公共政策学科，以及法学、政治学、社会学、伦理学、乡村振兴、大数据科学、人工智能科学等）领域和研究方向的交叉融合研究，培育发展：财政政治学、预算政治学、财政社会学、预算监督、预算法、财税法、财税史学、乡村振兴财政等。

（2）大力拓展部门财政交叉研究。卫生财政、社会保障财政（牵头人：张仲芳）、科技财政（牵头人：熊小刚）、教育财政（牵头人：季俊杰）、环境财政（牵头人：王雯）

（3）顺应数字经济发展，培育“数字+”交叉研究：数字财政、数字税收（税务）、大数据财政学、人工智能财政学。

#### 2. 大力引进人才，壮大师资队伍

加大人才引培力度。重点引进相关领域领军人物，力争在“长江学者”“国家百千万人才”遴选上取得突破，新增国家级人才（万人计划、四青人才）1-2人；每年引进国内外优秀青年博士4人左右。

鼓励和支持青年教师进行国内外学术交流和联合进行课题攻关，尽快成长为科研的中坚力量。

#### 3. 瞄准目标出成果，做有组织、有谋划的科研攻关

举全院之力，定目标、定任务，打造标志性的高端成果。充分调动学科首席教授、青年学科带头人、博士生导师的科研潜力，未来五年内争取立项 3-5 项国家社科基金重大项目、教育部人文社会科学研究重大项目、国家社科基金重点项目、国家自科基金面上项目等国家级重要项目；推动学科带头人或学科骨干在国内顶级刊物《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《新华文摘》以及经济学 TOP5 期刊等权威期刊发表重要论文；出版一批在学术界有较大影响力的学术专著；获得 5 项以上省级教学成果奖和科研成果奖。

#### **4. 加强与学界知名专家学者联系，助力学科发展**

(1) 加强与国内重点院校、科研院所的联系和合作，拓宽学术资源、网络与信息。

(2) 聘请学科评议组成员、全国教指委委员担任学科顾问，帮助扩大学科影响力。

(3) 加强与兄弟院校的紧密联系，学习和借鉴他们的学科建设经验，进一步提炼学科方向核特色。

(4) 积极合办或承办有重要影响的学术研讨会或专题论坛，提升影响力。

#### **(二) 论文质量改进措施**

##### **1. 严把选题质量关**

论文的选题必须立足于我国发展实际，对实现公共财政科学化、民主化和法治化具有理论和实践意义。要求论文立论正确、逻辑严密、论证充分、材料翔实、文字畅通，符合学术规范，具有独到见解或一定新意。

##### **2. 开题和预答辩时间提前，留足充裕时间修改。**

将开题时间由往年的 5 月提前到 3 月，将预答辩时间由往年的 3 月提前到开题当年的 12 月。开题时，每位研究生口头陈述、答辩时间不少于 10 分钟。开题报告结果与奖助金、评优评先、淘汰分流等

直接挂钩。每位硕士生可以有两次开题机会，两次开题均未通过者，报送研究生院做延期半年或一年毕业处理。预答辩时，主要考核学位论文内容完成情况，包括预期目标是否实现、论文质量是否能够保证、是否达到送审条件以及论文写作存在的问题等。预答辩硕士研究生答辩陈述时间不少于 10 分钟。每位硕士生有两次预答辩机会，预答辩未通过者不允许参加当次答辩，报送研究生院做延期半年或一年毕业处理。

### **3. 严格把控正式答辩环节，加强末位审慎力度。**

正式答辩时，答辩委员会重点审查硕士生的课程学习成绩、听取评阅专家和导师对硕士学位论文工作的评阅意见，以全面评价硕士生学位论文工作及其素质能力。硕士生在答辩结束后根据答辩委员们提出的问题和建议，对学位论文进行认真修改并撰写论文修改说明，由导师审查签字；进入末位审慎的硕士生学位论文修改及其修改说明经导师签字后，送培养单位学术分委员会审查；对修改后仍存在较大问题者，不予通过，延期半年后再申请重新答辩。